

TITOLO	DIVERSAMENTE EDUCATORI. STRATEGIE ABA/VB PER UN INSEGNAMENTO EFFICACE
OBIETTIVI	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il <i>quadro concettuale ed epistemologico</i> dei D.G.S. (Disturbi generali dello sviluppo) e A.S.D. (Disordini dello spettro autistico) e dei percorsi didattici nella cornice della pedagogia speciale • Conoscere la metodologia basata sull'Applicazione dell'Analisi Comportamentale (A.B.A./V.B.) <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche salienti della disabilità per individuare strategie e metodologie di insegnamento ed inclusione • Scoprire le potenzialità e le peculiarità di ogni soggetto, per individuare percorsi specifici ed individualizzati <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendere in carico le problematiche di un soggetto affetto da disturbi dello sviluppo e dello spettro autistico per favorire la crescita ed il potenziamento delle abilità • Utilizzare una progettazione che aiuti la realizzazione di una didattica inclusiva • Applicare gli strumenti didattici e metodologici per favorire lo sviluppo psico-sociale
PROGRAMMA	<p>MODULO 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come identificare rinforzi positivi utilizzando vari metodi di valutazione • Staff, materiali per l'insegnamento, ambienti, compagni e attività con il rinforzo • Attuazione del programma (VB-MAPP) • L'importanza di insegnare richieste (manding) <p>MODULO 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accoppiamento stimulus-stimulus per aiutare lo sviluppo della vocalizzazione • Le azioni motivanti per mantenere forte il valore relativo dei rinforzi • Come utilizzare la procedura echoic-to-mand transfer per studenti vocali • Come utilizzare azioni transitive determinanti la motivazione • Come insegnare verbal behavior nell'ambiente naturale (NET) <p>MODULO 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come usare i principi dell'applied behavior analysis e un curriculum scientifico • Come l'estinzione e i rinforzi differenziali possono essere usati per sostituire comuni comportamenti problema come accettare il "no" e la transizione da una attività preferita ad una non preferita • ABA: considerazioni e implicazioni per programmi per la scuola pubblica
MODALITA' DI SVOLGIMENTO	Il corso si svolge in modalità e-learning. A richiesta è possibile prevedere attività in presenza.
LUOGO DI SVOLGIMENTO	Il corso si svolge in modalità e-learning. Incontri in presenza, su richiesta, presso sedi o scuole costituite in rete, ai sensi dell'art. 7 del DPR 275/99
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Anno scolastico 2017/2018 I corsi inizieranno dal mese di ottobre 2017
DURATA (ORE)	40 ore
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, Docenti scuola primaria, Docenti scuola secondaria I

	<p>grado, Docenti scuola secondaria II grado, Dirigenti scolastici, referenti di istituto, funzioni strumentali, figure di coordinamento.</p> <p>Il corso si rivolge anche a tutti i professionisti che lavorano nell'ambito scolastico o educativo e che sono interessati ad aggiornare le proprie competenze.</p>
COSTO A CARICO DEI DESTINATARI (euro)	<p>100 euro per ciascun docente.</p> <p>E' possibile utilizzare il bonus "Carta del docente"</p> <p>In alternativa è anche possibile concordare e stipulare con la scuola di appartenenza apposita convenzione.</p> <p>PROMO SOCI ANIEF Se sei socio Anief il corso online costa solo 50 euro</p> <p>PROMO RSU 2018 Per tutti coloro che saranno disponibili a candidarsi come RSU con il sindacato ANIEF potranno godere di una speciale promozione, ovvero avranno GRATIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 corsi di aggiornamento (40 ore online) al costo di 100 euro anzicchè 400 euro • Corso di preparazione al concorso per Dirigente Scolastico al costo di 50 euro anzicchè 450 euro • Corso di preparazione al concorso per DSGA al costo di 50 euro anzicchè 300 euro • Pacchetto 3 corsi Tutor solo 100 euro • Corso di preparazione al concorso a cattedra 2018 al costo di 40 euro anzicchè 100 euro
METODOLOGIE	<p>Il modello pedagogico di riferimento preso in considerazione è quello della didattica elearning. Su richiesta saranno avviate attività in presenza quale modalità formativa in cui si integrano attività di formazione web based e didattica in presenza (blended learning).</p> <p>Quale modalità di approfondimento e sostegno all'apprendimento sarà attivato un "Forum con il docente". Il formatore, infatti, sarà disponibile a fornire maggiori informazioni o delucidazioni in merito agli argomenti del corso attraverso il mezzo della posta elettronica.</p> <p>E' prevista, inoltre, la redazione dell'analisi di un caso, quale sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il percorso didattico formativo e che si collega alla metodologia "learning by doing".</p> <p>L'analisi sarà verificata e valutata dal formatore del corso.</p>
MATERIALE E TECNOLOGIE USATE	<p>Il corso è disponibile sul sito www.anief.org collegandosi nell'apposita sezione dedicata all'elearning.</p> <p>Nel caso di attività in presenza saranno utilizzate le seguenti tecnologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PC, LIM e/o videoproiettore - Web <p>Il corsista avrà a disposizione tutti gli strumenti didattici elaborati dai docenti del corso</p>
TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI	<p>Sono previste due tipologie di verifiche, mediante test a risposta multipla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Verifica dell'auto-apprendimento dei corsisti <p>E' prevista una verifica finale e la correzione dello studio di un caso, al termine della quale sarà possibile scaricare l'attestato di partecipazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Verifica della CustomerSatisfaction <p>E' prevista una valutazione del livello di gradimento del corso</p>
MAPPATURA DELLE	<p>I partecipanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscono i segnali dei disturbi dello sviluppo e dello spettro autistico



COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - elaborano strumenti didattici per l'inclusione adeguati al disturbo diagnosticato - progettano i percorsi e gli strumenti compensativi congrui al disturbo presentato dai vari alunni - consolidano/recuperano e potenziano le competenze degli allievi - attivano una didattica inclusiva - favoriscono la socializzazione degli allievi all'interno dei contesti didattici
AMBITO	Inclusione scolastica e sociale
ATTESTATO	Al termine sarà rilasciato un attestato di partecipazione, rilasciato da Anief, in qualità di soggetto qualificato e riconosciuto dal MIUR
FORMATORE	Dott.ssa Adriana Cicero
MODALITA' DI ISCRIZIONE	<p>Collegarsi al sito www.anief.org (scegliere il corso e cliccare nella sezione ISCRIVITI ORA), registrarsi e caricare copia del bonifico oppure copia del Bonus Carta Docente.</p> <p>Il bonifico deve essere intestato a: "Anief Ass. Professionale e Sindacale"- IT32O0306234210000001380047 Banca Mediolanum - Sede di Basiglio Causale: "Iscrizione Corso " _____ (indicare il titolo del corso)"</p> <p>Per informazioni chiamare il numero 091 7098311/357 oppure scrivere un'email a formazione@anief.net</p>