

<b>TITOLO</b>	<b>DISLESSIA: DIAGNOSI PRECOCE E CORRETTIVI DIDATTICI</b>
<b>OBIETTIVI</b>	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il <i>quadro concettuale ed epistemologico</i> dei D.G.S. (Disturbi generali dello sviluppo) e A.S.D. (Disordini dello spettro autistico) e dei percorsi didattici nella cornice della pedagogia speciale</li> <li>• Conoscere la metodologia basata sull'Applicazione dell'Analisi Comportamentale (A.B.A./V.B.)</li> </ul> <p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le caratteristiche salienti della disabilità per individuare strategie e metodologie di insegnamento ed inclusione</li> <li>• Scoprire le potenzialità e le peculiarità di ogni soggetto, per individuare percorsi specifici ed individualizzati</li> </ul> <p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere in carico le problematiche di un soggetto affetto da disturbi dello sviluppo e dello spettro autistico per favorire la crescita ed il potenziamento delle abilità</li> <li>• Utilizzare una progettazione che aiuti la realizzazione di una didattica inclusiva</li> <li>• Applicare gli strumenti didattici e metodologici per favorire lo sviluppo psico-sociale</li> </ul>
<b>PROGRAMMA</b>	<p><b>MODULO 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la Dislessia (quali le caratteristiche di questo disturbo specifico di apprendimento DSA e come riconoscerlo)</li> <li>• La normativa a supporto dei DSA (Dislessia, Discalculia, Disortografia): elementi comuni ed elementi specifici; – Legge 170, Diagnosi e PDP</li> </ul> <p><b>MODULO 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La tecnologia al servizio della Dislessia: come cambiano gli apprendimenti nell'era del digitale e l'efficacia dei software specifici per l'alunno dislessico</li> <li>• Strumenti: Dal testo alla mappa</li> </ul> <p><b>MODULO 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Piano d'inclusione e il territorio</li> <li>• Risorse del territorio: servizi di consulenza all'uso e comodato di strumenti compensativi (Il supporto dei CTS )</li> </ul>
<b>MODALITA' DI SVOLGIMENTO</b>	Il corso si svolge in modalità e-learning. A richiesta è possibile prevedere attività in presenza.
<b>LUOGO DI SVOLGIMENTO</b>	Il corso si svolge in modalità e-learning. Incontri in presenza, su richiesta, presso sedi o scuole costituite in rete, ai sensi dell'art. 7 del DPR 275/99
<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	Anno scolastico 2017/2018 I corsi inizieranno dal mese di ottobre 2017
<b>DURATA (ORE)</b>	40 ore
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola infanzia, Docenti scuola primaria, Docenti scuola secondaria I grado, Docenti scuola secondaria II grado, Dirigenti scolastici, referenti di istituto, funzioni strumentali, figure di coordinamento. Il corso si rivolge anche a tutti i professionisti che lavorano nell'ambito scolastico o educativo e che sono interessati ad aggiornare le proprie competenze.
<b>COSTO A CARICO DEI</b>	100 euro per ciascun docente. E' possibile utilizzare il bonus "Carta del docente"



<b>DESTINATARI (euro)</b>	<p>In alternativa è anche possibile concordare e stipulare con la scuola di appartenenza apposita convenzione.</p> <p><b>PROMO SOCI ANIEF</b>        Se sei socio Anief il corso online costa solo 50 euro</p> <p><b>PROMO RSU 2018</b>        Per tutti coloro che saranno disponibili a <b>candidarsi</b> come RSU con il sindacato ANIEF potranno godere di una <b>speciale promozione</b>, ovvero avranno GRATIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 corsi di aggiornamento (40 ore online) al costo di 100 euro anzicchè 400 euro</li> <li>• Corso di preparazione al concorso per Dirigente Scolastico al costo di 50 euro anzicchè 450 euro</li> <li>• Corso di preparazione al concorso per DSGA al costo di 50 euro anzicchè 300 euro</li> <li>• Pacchetto 3 corsi Tutor solo 100 euro</li> <li>• Corso di preparazione al concorso a cattedra 2018 al costo di 40 euro anzicchè 100 euro</li> </ul>
<b>METODOLOGIE</b>	<p>Il modello pedagogico di riferimento preso in considerazione è quello della <b>didattica elearning</b>. Su richiesta saranno avviate attività in presenza quale modalità formativa in cui si integrano attività di formazione web based e didattica in presenza (blended learning).</p> <p>Quale modalità di approfondimento e sostegno all'apprendimento sarà attivato un "<b>Forum con il docente</b>". Il formatore, infatti, sarà disponibile a fornire maggiori informazioni o delucidazioni in merito agli argomenti del corso attraverso il mezzo della posta elettronica.</p> <p>E' prevista, inoltre, la redazione dell'analisi di un caso, quale sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il percorso didattico formativo e che si collega alla <a href="#">metodologia</a> "<b>learning by doing</b>".</p> <p>L'analisi sarà verificata e valutata dal formatore del corso.</p>
<b>MATERIALE E TECNOLOGIE USATE</b>	<p>Il corso è disponibile sul sito <b>www.anief.org</b> collegandosi nell'apposita sezione dedicata all'elearning.</p> <p>Nel caso di attività in presenza saranno utilizzate le seguenti tecnologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PC, LIM e/o videoproiettore</li> <li>- Web</li> </ul> <p>Il corsista avrà a disposizione tutti gli strumenti didattici elaborati dai docenti del corso</p>
<b>TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI</b>	<p>Sono previste due tipologie di verifiche, mediante test a risposta multipla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Verifica dell'auto-apprendimento dei corsisti</b></li> </ul> <p>E' prevista una verifica finale e la correzione dello studio di un caso/esercitazione/project work, al termine della quale sarà possibile scaricare l'attestato di partecipazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Verifica della CustomerSatisfaction</b></li> </ul> <p>E' prevista una valutazione del livello di gradimento del corso</p>
<b>MAPPATURA DELLE COMPETENZE</b>	<p>I partecipanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trasferiscono all'interno dell'ambiente scolastico comportamenti, strategie e modalità che favoriscano un clima scolastico realmente significativo rendendo gli apprendimenti utili e funzionali per i soggetti coinvolti</li> <li>- Utilizzano strategie per la riduzione delle difficoltà e delle frustrazioni subite da alunni e studenti</li> <li>- Potenziano le reti tra scuole, istituzioni, associazioni e servizi che si</li> </ul>



	occupano dello sviluppo e dell'educazione degli alunni dislessici e con DSA
<b>AMBITO</b>	<b>Inclusione scolastica e sociale</b>
<b>ATTESTATO</b>	Al termine sarà rilasciato un attestato di partecipazione, rilasciato da Anief, in qualità di soggetto qualificato e riconosciuto dal MIUR
<b>FORMATORE</b>	Prof.ssa Emilia Tartaglia Polcini
<b>MODALITA' DI ISCRIZIONE</b>	<p>Collegarsi al sito <a href="http://www.anief.org">www.anief.org</a> (scegliere il corso e cliccare nella sezione ISCRIVITI ORA), registrarsi e caricare copia del bonifico oppure copia del Bonus Carta Docente.</p> <p>Il bonifico deve essere intestato a:          "Anief Ass. Professionale e Sindacale"- IT3200306234210000001380047          Banca Mediolanum - Sede di Basiglio          Causale: "Iscrizione Corso " _____ (indicare il titolo del corso)"</p> <p>Per informazioni chiamare il numero 091 7098311/357 oppure scrivere un'email a <a href="mailto:formazione@anief.net">formazione@anief.net</a></p>