

## CONCORSO PNRR2: 19.032 POSTI COMPLESSIVI, BANDI ENTRO DICEMBRE!

### SINTESI INFORMATIVA SINDACALE ANIEF AL MIM IN DATA 04.12.2024

a cura di ANIEF Veneto ([segreteria.veneto@anief.net](mailto:segreteria.veneto@anief.net))

Per ulteriori informazioni, rivedi la live di “Orizzonte scuola” con Chiara Cozzetto (ANIEF):  
<https://www.orizzontescuola.it/concorso-scuola-2024-bando-in-arrivo-informativa-al-ministero-special-e-con-chiara-cozzetto-anief-live-martedi-3-dicembre-alle-1700/>

PNRR2	DETTAGLI
<b>Posti Disponibili</b>	- Totale: 19.032 - Scuola dell'Infanzia e Primaria: 8.355 - Scuola Secondaria: 10.667
<b>Pubblicazione dei Bandi</b>	Prevista entro dicembre 2024, in ottemperanza alle disposizioni normative legate al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).
<b>Termine per la Presentazione delle Domande</b>	Entro 20 giorni dalla data di pubblicazione del bando.
<b>Requisiti di Accesso per la Scuola dell'Infanzia e Primaria</b>	- Abilitazione ottenuta con la laurea in Scienze della Formazione Primaria. - Diploma magistrale abilitante o diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso istituti magistrali entro l'a.s. 2001/2002.

<p><b>Requisiti di Accesso per la Scuola Secondaria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea magistrale/specialistica/V.O., diploma AFAM di II livello coerente con le classi di concorso + <b><u>abilitazione nella specifica classe di concorso</u></b>.</li> <li>- Laurea magistrale/specialistica/V.O., diploma AFAM di II livello + 3 anni di servizio negli ultimi 5 nelle scuole statali di cui <b><u>almeno 1 nella specifica classe di concorso</u></b>.</li> <li>- Laurea magistrale/specialistica/V.O., diploma AFAM di II livello + 24 CFU/CFA conseguiti entro il 31 ottobre 2022.</li> <li>- Laurea magistrale/specialistica/ V.O., diploma AFAM di II livello, o titolo equipollente o equiparato + 30 CFU/CFA (articolo 2-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59) oppure essere iscritti al percorso abilitante per l'acquisizione dei 30 CFU/CFA con riserva da sciogliere entro il <b>30 giugno 2025</b>.</li> <li>- Laurea magistrale/specialistica/ V.O., diploma AFAM di II livello, o titolo equipollente o equiparato + iscrizione ai percorsi formativi abilitanti (DA 30 O DA 60 CFU/CFA) dell'a.a. 2023/24.</li> </ul>
<p><b>Requisiti di Accesso per le Classi di Concorso ITP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilitazione all'insegnamento per la specifica classe di concorso.</li> <li>- Titolo di accesso previsto dalla normativa vigente in materia di classi di concorso (diploma).</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nota: Non sono richiesti i 24 CFU.</p>
<p><b>Requisiti di Accesso per Posto di Sostegno</b></p>	<p style="text-align: center;">Possesso della specializzazione sul sostegno per il grado specifico.</p>
<p><b>Articolazione del Concorso</b></p>	<p style="text-align: center;">Il concorso comprende una prova scritta, una prova orale e la valutazione dei titoli. L'Allegato A individua le classi di concorso che prevedono anche una prova pratica e ne definisce i criteri.</p>

<p><b>Prova Scritta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durata: 100 minuti, computer-based, valida per tutte le classi di concorso e tipologie di posto.</li> <li>- Struttura: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 40 quesiti a risposta multipla su conoscenze e competenze in ambito pedagogico, psico pedagogico e didattico-metodologico: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 quesiti di ambito pedagogico.</li> </ul> </li> <li>- 15 quesiti di ambito psicopedagogico, inclusi aspetti relativi all'inclusione.</li> <li>- 15 quesiti di ambito metodologico-didattico, inclusi aspetti relativi alla valutazione.</li> </ul> </li> <li>- 5 quesiti a risposta multipla sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del QCER.</li> <li>- 5 quesiti a risposta multipla sulle competenze digitali inerenti all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali.</li> </ul>
<p><b>Numero di Ammessi alla Prova Orale</b></p>	<p>Un numero di candidati pari a tre volte quello dei posti messi a concorso nella regione per la singola classe di concorso o tipologia di posto, a condizione che il candidato consegua un punteggio minimo di 70 punti su 100. Sono altresì ammessi alla prova orale coloro che, all'esito della prova scritta, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi.</p>
<p><b>Prova Orale</b></p>	<p><b>Durata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scuola dell'Infanzia e Primaria: 30 minuti.</li> <li>- Scuola Secondaria di I e II grado: 45 minuti.</li> </ul> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accertare conoscenze e competenze sulla specifica tipologia di posto e competenze didattiche generali.</li> <li>- Valutare la capacità di progettazione didattica efficace, inclusa l'integrazione di tecnologie e dispositivi elettronici multimediali.</li> <li>- Svolgimento di una lezione simulata.</li> </ul> <p><b>Estrazione delle Domande/Tracce:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le domande disciplinari sono estratte all'inizio della prova orale.</li> <li>- La traccia per la lezione simulata è estratta 24 ore prima dell'orario programmato per la prova.</li> </ul>
<p><b>Prova Scritta Unica</b></p>	<p>La prova scritta, computer-based, è valida per tutte le classi di concorso e le tipologie di posto per le quali il candidato partecipa nell'ambito di ciascuna delle due distinte procedure concorsuali (Concorso per posti della scuola dell'infanzia e primaria e Concorso per posti della scuola secondaria di primo e secondo grado).</p>

## DOCUMENTI

[\*VEDI IL DECRETO MODIFICATIVO\*](#)

[\*VEDI L'ALLEGATO 1\*](#)

[\*VEDI IL DECRETO 205 SECONDARIA\*](#)

[\*VEDI IL DECRETO 206 \(INFANZIA E PRIMARIA\)\*](#)

[\*TABELLA TITOLI SECONDARIA\*](#)

[\*PROGRAMMI SECONDARIA\*](#)

[\*TABELLA TITOLI INFANZIA E PRIMARIA\*](#)

[\*PROGRAMMI INFANZIA E PRIMARIA\*](#)

## POSIZIONE ANIEF

ANIEF esprime la propria contrarietà a tale procedura, sottolineando la necessità di:

- **Assumere i precedenti idonei dei concorsi già espletati, evitando l'indizione di nuovi bandi che potrebbero prolungare l'instabilità lavorativa.**
- **Istituire un doppio canale di reclutamento per i precari storici, valorizzando l'esperienza maturata e garantendo un accesso più equo alla stabilizzazione.**