ALLEGATO 1

	AREE TEMATICHE	REQUISITI	posti nella sede della Direzione	posti presso l'IVESER	posti c/o UST sede di Belluno	posti c/o UST sede di Padova	posti c/o UST sede di Rovigo	posti c/o UST sede di Treviso	posti c/o UST sede di Venezia	posti c/o UST sede di Verona	posti c/o UST sede di Vicenza	totale
1	**INCLUSIONE**. Promozione di azioni finalizzate all'inclusione scolastica con particolare riferimento all'inclusione degli alunni con disabilità, con DSA e con altri BES, nonché degli alunni con origine migratoria. Coordinamento, sulla base delle linee di indirizzo dell'USR Veneto e delle innovazioni normative di cui al D. Lgs. vo n. 66/2017, dei CTS, dei CTI e delle Scuole Polo per l'Inclusione, favorendo la promozione e lo sviluppo di reti territoriali per l'inclusione partecipate, sinergiche e integrate. Gestione del procedimento amministrativo collegato alla determinazione dell'organico di sostegno: rilevazione dei bisogni delle II.SS., valutazione delle necessità, assegnazione delle risorse sia in fase di diritto sia in fase di deroga, nel rispetto delle normative vigenti. Azioni per il diritto allo studio degli alunni in Ospedale e in situzione di istruzione domiciliare, con particolare riferimento all'implementazione e al monitoraggio degli interventi della Rete di scopo regionale.	Comprovate competenze nelle attività di coordinamento dei processi di inclusione di alunni con disabilità, dsa e altri bes, nonché di alunni con origine migratoria. Competenze normative specifiche sulla scuola inclusiva, competenze sulle procedure amministrative collegate alla tematica, con particolare riguardo alla determinazione degli organici. Competenze maturate nel ruolo di docente referente e/o di coordinatore per l'inclusione. Competenze maturate nel ruolo di docente referente e/o coordinatore di reti di scopo per l'inclusione. Competenze informatiche per la gestione di sussidi didattici e per le strumentazioni dei CTS destinate agli alunni con BES. Disponibilità alla collaborazione amministrativa e progettuale, nel rispetto delle direttive del Coordinatore regionale.	2		1	1	1	1	1	1	1	9
2	**LEGALITA', POLITICHE GIOVANILI e PARTECIPAZIONE.** Educazione alla legalità. Prevenzione e contrasto al bullismo, al cyberbullismo e supporto all'USR per il Veneto relativamente ad eventuale contenzioso derivante dalla tematica. Diritto allo Studio e Politiche giovanili. Coordinamento CPS e Forags.	Comprovate competenze sui temi della cultura della legalità e delle politiche giovanili. Competenze normative specifiche sull'argomento, con particolare riguardo alle novità legislative collegate a bullismo e cyberbullismo e ai relativi adempimenti, anche di tipo amministrativo - procedurale, in capo alle II.SS. Disponibilità alla collaborazione amministrativa e progettuale, nel rispetto delle direttive del Coordinatore regionale.	2		1	1	1	1	1	1	1	9
3	**PROMOZIONE DI CORRETTI STILI DI VITA e SICUREZZA A SCUOLA.** Promozione di iniziative rivolte alla promozione di sani stili di vita, con particolare riferimento all'alimentazione, all'attività motoria, allo sport ed alla sicurezza. Contrasto alle dipendenze. Formazione e supporto per la sicurezza nelle scuole ai sensi del D. Lgs. n. 81/2008.	Comprovate competenze come: 1) referente per l'attività sportiva scolastica a livello territoriale, con particolare riferimento ai campionati studenteschi e ad altre attività sportive scolastiche; 2) referente per le attività sportive presso un'istituzione scolastica. Esperienze acquisite attraverso interventi di diffusione della cultura del benessere e promozione di corretti stili di vita. Competenze maturate nel ruolo di RSPP, ASPP, referente sicurezza presso le II.SS. Disponibilità alla collaborazione amministrativa e progettuale, nel rispetto delle direttive del Coordinatore regionale.	1		1	1	1	1	1	1	1	8

	AREE TEMATICHE	REQUISITI	posti nella sede della Direzione	posti presso l'IVESER	posti c/o UST sede di Belluno	posti c/o UST sede di Padova	posti c/o UST sede di Rovigo	posti c/o UST sede di Treviso	posti c/o UST sede di Venezia	posti c/o UST sede di Verona	posti c/o UST sede di Vicenza	totale
4	**FORMAZIONE DEL PERSONALE DIRIGENTE SCOLASTICO, DOCENTE E ATA.** Formazione del personale della scuola prevista dai Piani nazionali specifici: Piano triennale di formazione rivolto ai docenti, piani di formazione per dirigenti scolastici e personale ATA; formazione per Lingua inglese nella primaria, Clil, neoassunti e PNSD. Valorizzazione della cultura artistica e musicale. Relazioni e sinergie con enti e associazioni, con particolare riguardo all'elaborazione di Protocolli di intesa. Procedure di cui alla Direttiva 170/16.	Competenze come formatore, con particolare riguardo all'ambto delle innovazioni metodologico - didattiche. Competenza nelle attività di coordinamento di Gruppi di Lavoro in tema di formazione, con particolare riguardo alle esperienze di gestione organizzativa e amministrativa di percorsi formativi rivolti al personale scolastico. Competenze nella conduzione dei laboratori di formazione per i neoassunti. Ruolo di referente per la formazione dei docenti a livello di istituto o di rete di ambito. Disponibilità alla collaborazione amministrativa e progettuale, nel rispetto delle direttive del Coordinatore regionale.	4									4
5	**PROGETTI PON - POR, PROGETTI EUROPEI e PNSD.** Coordinamento azioni regionali in ambito PON, POR, ERASMUS+, eTwinning, con particolare riguardo al progetto europeo di mobilità degli animatori digitali. Collaborazione al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).	Comprovata competenza nella progettazione europea. Aver partecipato alla formazione su progettazione europea, LLP, Erasmus+, PON, POR organizzata dall'USR per il Veneto. Aver progettato, gestito o coordinato per gli aspetti amministrativo/contabili progetti europei anche in collaborazione con altri soggetti. In particolare progetti: LLP, Erasmus+, PON, POR. Essere in possesso di certificazione linguistica, (titolo preferenziale). Disponibilità alla collaborazione amministrativa e progettuale, nel rispetto delle direttive del Coordinatore regionale.	3									3
6	**SUPPORTO ALLE INNOVAZIONI ORDINAMENTALI.** Sistema integrato 0/6 di cui al D. Lgs. n. 65/17. Ordinamenti I e II ciclo di istruzione. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, con particolare riguardo alla formazione. Orientamento e contrasto alla dispersione. Supporto alle attività di coordinamento alle tematiche dell'apprendistato. Collaborazione alle attività di supporto agli ITS. Sistema nazionale di valutazione e valutazione dei Dirigenti scolastici. Supporto regionale prove INVALSI.	Comprovata competenza nel: a) progettare, organizzare e valutare azioni a livello di istituto e/o di territorio, in linea con le evoluzioni normative vigenti; b) effettuare monitoraggi, utilizzando strumenti di rilevazione e appositi software; c) attivare collaborazioni e sviluppare intese con gli attori del territorio; d) comunicare e coinvolgere, anche attraverso iniziative di formazione, il personale della scuola e gli studenti; e) condurre la valutazione e l'autovalutazione di istituto, con particolare riguardo alla partecipazione ai Nuclei Interni di Valutazione, al ruolo di referente per la valutazione e il mglioramento; f) elaborare e monitorare i PdM di Istituto; g) coordinare le azioni relative all'INVALSI. Avere partecipato a formazione su didattica e valutazione per competenze. Disponibilità alla collaborazione amministrativa e progettuale, nel rispetto delle direttive del Coordinatore regionale.	6									6
7	**ISTRUZIONE DEGLI ADULTI.** Coordinamento delle azioni di sistema regionali riferite ai nuovi ordinamenti dell'istruzione degli adulti, con particolare riguardo all'attuazione delle azioni del Progetto PAIDEIA (Piano di attività per l'innovazione dell'Istruzione degli Adulti), all'attuazione dei protocolli per l'Istruzione carceraria e degli Accordi con il Ministero dell'Interno per lo svolgimento delle sessioni per i test di Italiano e per la formazione civica. Supporto alla rete dei CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti) anche per quanto riguarda l'attuazione del Progetto CIVIS (Cittadinanza ed Integrazione in Veneto degli Immigrati Stranieri).	Competenza acquisita nell'ambito dell'insegnamento nei CTP (Centri territoriali per l'istruzione permanenete) e/o nei CPIA o nei percorsi per l'istruzione degli adulti della secondaria di secondo grado. Aver preso parte alla struttura tecnica regionale per la predisposizione dei test di Italiano. Competenza come formatori sulle tematiche di istruzione degli adulti; aver partecipato a corsi specifici come corsista. Competenza nella progettazione di UDA; aver partecipato alla Commissione di valutazione dei crediti formativi previsti dal D.P.R. 263/2012. Disponibilità a svolgere attività di gestione amministrativa, nel rispetto delle indicazioni della Direzione generale.	2									2

	AREE TEMATICHE	REQUISITI	posti nella sede della Direzione	posti presso l'IVESER	posti c/o UST sede di Belluno	posti c/o UST sede di Padova	posti c/o UST sede di Rovigo	posti c/o UST sede di Treviso	posti c/o UST sede di Venezia	posti c/o UST sede di Verona	posti c/o UST sede di Vicenza	totale
8	**SISTEMA FORMATIVO INTEGRATO TRA SCUOLA STATALE E NON STATALE. A)** Supporto alle procedure di reclutamento: formazione iniziale del personale scolastico; abilitazione all'insegnamento; titoli di studio e specializzazioni conseguiti all'estero; comandi presso scuole italiane all'estero; titoli didattici e professionali del personale scolastico; consulenza alle Commissioni di concorso. **B)** Supporto al sistema di registrazione e controllo delle scuole non statali: iscrizioni nei registri e riconoscimento/mantenimento della parità; accompagnamento delle scuole non statali all'uso della Sezione dedicata del Sistema informatico del MIUR; consulenza alle scuole paritarie nell'adeguamento alle riforme ed alle innovazioni.	Documentata capacità organizzativa gestionale in ambito scolastico. Esperienze documentate nellambito dei rapporti con le scuole paritarie. Specifica competenza nella normativa di settore.	2									2
9	**CONTENZIOSO.** Supporto al contenzioso delle Istituzioni scolastiche.	Comprovata competenza in sede di Contenzioso in ordine alle seguenti tematiche (titolo esemplificativo): rapporti genitori-docenti-alunni, sia per i maltrattamenti che per gli episodi di bullismo e cyberbullismo, infortunistica durante gli orari scolastici e relative problematiche assicurative e risarcitorie, disabilità ecc.	2									2
10	**STORIA E CULTURA VENETA.** Supporto nell'implementazione delle azioni connesse al Protocollo MIUR - Regione Veneto.	Comprovata competenza in ordine alla storia e alla cultura veneta, con particolare riguardo ai processi di ricerca storica legati al territorio.				1		1	1	1	1	5
11	**STORIA DELLA RESISTENZA.** Supporto nella promozione della ricerca storica e dell'approfondimento culturale sulla storia contemporanea.	Comprovata competenza in ordine ai processi di ricerca storica e all'approfondimento culturale sulla storia.		5								5
			24	5	3	4	3	4	4	4	4	55
					Bl	Pd	Ro	Tv	Ve	Vr	Vi	totale