

POSTA ELETTRONICA CERTIFICATA

**Al Capo Dipartimento
per il sistema educativo di istruzione e formazione
Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Dott.ssa Carmela PALUMBO**
PEC: dpit@postacert.istruzione.it
SEDE

OGGETTO: Richiesta di aumento dei posti per i corsi di specializzazione su sostegno a.a. 2018/2019 sulla base delle effettive esigenze territoriali.

La scrivente organizzazione sindacale

PREMESSO CHE

- il/la sottoscritto/a è un/a docente della scuola Infanzia/Primaria/Secondaria I Grado/Secondaria II Grado¹ che intende partecipare alle prove di selezione per l'accesso ai corsi di specializzazione di Sostegno di cui al D.M. 8 febbraio 2019 n. 82 nella regione in indirizzo.
- La tabella A allegata al D.M. 8 febbraio 2019 n. 82 di distribuzione alle Università dei 14.224 posti disponibili per l'anno accademico 2018/19 per i corsi di specializzazione su sostegno ha previsto per la regione in indirizzo un numero di posti che appaiono invero gravemente insufficienti rispetto all'effettiva necessità di docenti di sostegno specializzati perché le istituzioni scolastiche possano garantire il diritto allo studio e l'inclusione degli studenti disabili.
- In esito alle selezioni per l'accesso ai corsi di specializzazione di Sostegno di cui al sopra indicato decreto ministeriale sono risultati idonei ma non ammessi per insufficienza di posti numerosi aspiranti.
- Il decreto in parola prevede comunque l'ammissione in soprannumero degli idonei alle precedenti selezioni ai corsi che saranno avviati nei prossimi anni accademici per il raggiungimento del numero di specializzati previsti.

VISTA l'ordinanza TAR Lazio, sezione Terza, n. 9198/2019 con cui il G.A. ha intimato a Codesta Spett. Amministrazione, rilevatane l'inadempienza, di dare esecuzione

¹ Cancellare le voci che non interessano.

all'ordinanza cautelare n. 2391/2019 *“ai soli fini di un riesame, da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, delle contestate determinazioni alla luce delle argomentazioni svolte in ricorso, nel senso di un aumento dei posti complessivamente autorizzati e/o di una loro diversa distribuzione tra gli atenei appartenenti alle varie Regioni”*, disponendo, altresì, l'acquisizione *“dall'amministrazione resistente una relazione circostanziata, in cui vengano chiariti, tra l'altro, i presupposti e le ragioni posti a fondamento delle scelte ivi espresse, allegando ogni relativo supporto documentale”*.

CONSIDERATO che in numerose regioni italiane si palesa un ricorso invero eccessivo ed ingiustificato all'assegnazione dei posti di sostegno in larga misura al cosiddetto “organico in deroga”, a fronte di un dato storico che, di contro, nelle medesime regioni denota un chiaro aumento del numero degli studenti disabili e, conseguentemente, delle necessità strutturali di docenti di sostegno specializzati. Così, a mero titolo esemplificativo, avviene in Piemonte, dove si registra addirittura la presenza di un numero maggiore di posti di sostegno in deroga che in organico di diritto. Nella sola provincia di Torino, nel corrente anno scolastico, a fronte di 2910 posti in organico di diritto, sono stati attivati ben 2948 posti di sostegno in deroga. Come dire che le esigenze strutturali su sostegno siano inferiori rispetto a quelle non strutturali, dato quanto meno bizzarro se si considera che nella stessa provincia il numero degli allievi disabili è costantemente aumentato dall'anno scolastico 2014/15 al 2018/19, passando da 6622 a 7740.

2

Tutto quanto sopra premesso, visto e considerato

CHIEDE

che Codesta Spett. Amministrazione:

- a) disponga che il numero dei posti nei corsi per il conseguimento del titolo di specializzazione di sostegno agli alunni disabili sia significativamente aumentato sulla base della programmazione regionale degli organici e del conseguente fabbisogno di personale docente nelle scuole statali di cui all'art. 5 del DM 249/10;
- b) fornisca indicazioni alle Università per l'ammissione, già nei corsi attivati per l'anno accademico 2018/19, degli idonei alle selezioni svolte nelle scorse settimane. il numero dei posti disponibili nella regione in indirizzo per l'ammissione ai corsi di specializzazione su sostegno nell'anno accademico

2018/2019 sia significativamente aumentato sulla base della programmazione regionale degli organici e del conseguente fabbisogno di personale docente nelle scuole statali di cui all'art. 5 del DM 249/10.

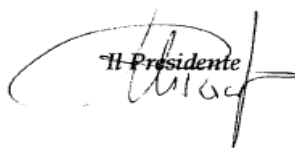
In attesa di cortese ed urgente riscontro, si porgono

Cordiali saluti.

Palermo, 17 luglio 2019

Il Presidente Nazionale ANIEF

Prof. Marcello Pacifico



Il Presidente