



REPUBBLICA ITALIANA
IN NOME DEL POPOLO ITALIANO

IL GIUDICE DEL LAVORO DEL TRIBUNALE DI VENEZIA

dott.ssa XXXX XXXX

ha pronunciato la seguente

SENTENZA

nella causa di lavoro n. XXX/2023 RG promossa con ricorso

da

XXXXX XXXXX

con avv.ti Walter Miceli, Fabio Ganci, Nicola Zampieri, Giovanni Rinaldi, Denis Rosa e Maria Maniscalco - ricorrente -

contro

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

in proprio ex art 417 bis cpc - resistente -

oggetto: carta docenti + RPD ;

FATTO

La ricorrente è un' insegnante precaria che lavora alle dipendenze del Ministero dell'Istruzione, ora Ministero dell'Istruzione e del Merito, con contratti a tempo determinato a far data dall' as 2020/2021 quale docente di secondaria superiore, all' epoca del deposito del ricorso presso l'IS XXXX XXX XXXXX.

Rispetto agli aa.s.s 2021/2022 e 2022/2023, in cui ha prestato l' attività lavorativa con incarichi annuali fino al termine delle attività didattiche, chiede venga accertato il suo diritto ad usufruire del beneficio economico di € 500,00 annui previsto dall'art.1 della Legge n. 107/2015 per l'aggiornamento e la formazione del personale docente, con condanna dell'Amministrazione convenuta all'erogazione della "Carta Docente" e al pagamento dell'importo di € 500 dovuto per ciascun anno.

Quanto all' as 2020-2021, in cui ha svolto supplenze brevi, richiamati il principio della parità di trattamento e il divieto di discriminazione ex direttiva 1999/70 e allegato accordo quadro, rivendica la retribuzione professionale docenti, prevista dall'articolo 7 del CCNL del 15.03.2001 e corrisposta dal MIM, sino a oggi, esclusivamente ai docenti di ruolo e ai docenti precari che hanno stipulato contratti a tempo determinato di durata annuale con scadenza al 31 agosto o al 30 giugno.



Il Ministero dell'Istruzione si è costituito chiedendo in via preliminare la separazione delle domande (carta docente da un lato e RPD dall' altro) e la chiamata in causa della Ragioneria Territoriale di Venezia, contestando la pretesa relativa alla carta docente ove non supportata da prova circa lo svolgimento di attività didattica nei singoli anni per almeno 180 giorni ai sensi 489 del D.Lgs. 297/94, vale a dire la durata prevista ai fini del riconoscimento di un anno scolastico intero in termini di anzianità, e con orario completo, eccetto a monte decadenza e carenza di interesse per non essersim la ricorrente attivata mediante registrazione sull'apposita applicazione web, ai fini dell'ottenimento della Carta Docente per l'a.s. di riferimento, entro il mese di ottobre di ciascun anno scolastico ex art 5 comma 3 DPCM n. 28/11/16.

All' esito di odierna udienza da remoto la causa, istruita documentalmente, è stata trattenuta in decisione.

MOTIVI

A) CARTA DOCENTI

Quanto alla prima domanda aa.ss. 2021/2022 e 2022/2023, in cui la ricorrente ha svolto incarichi annuali al 30/6, la controversia appartiene al noto filone sulla spettanza ai docenti precari della cd carta docente, del valore di euro 500/anno scolastico, istituita a favore del personale di ruolo ex art. 1, comma 121, della legge n. 107 del 2015 allo specifico fine di sostenere la formazione continua dei docenti e di valorizzarne le competenze professionali.

Va data continuità, compatibilmente con i principi espressi da Cass 29961/2023, all' orientamento pressochè unanime della giurisprudenza di merito, espresso dall' Ufficio fin dalla prima sentenza n. 59/2023 est Bortot in causa RG n. 1560/2022, che viene qui recepita ed utilizzata ex art 118 comma 1 disp att cpc, secondo cui :

“ ...

Quanto ai docenti, l'art. 1, comma 121, della legge n. 107 del 2015 ha istituito la “Carta elettronica” del docente allo specifico fini di “sostenere la formazione continua dei docenti e di valorizzarne le competenze professionali”. La Carta, dell'importo nominale di euro 500 annui per ciascun anno scolastico, che per espresso disposto normativo “non costituisce retribuzione accessoria né reddito imponibile”, può essere utilizzata “per l'acquisto di libri e di testi, anche in formato digitale, di pubblicazioni e di riviste comunque utili all'aggiornamento professionale, per l'acquisto di hardware e software, per l'iscrizione a corsi per attività di aggiornamento e di qualificazione delle competenze professionali, svolti da enti accreditati presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, a corsi di laurea, di laurea magistrale, specialistica o a ciclo unico, inerenti al profilo professionale, ovvero a corsi post lauream o a master universitari inerenti al profilo professionale, per rappresentazioni teatrali e cinematografiche, per l'ingresso a musei, mostre ed eventi culturali e spettacoli dal vivo, nonché per iniziative coerenti con le attività individuate nell'ambito del piano triennale dell'offerta formativa delle scuole e del Piano nazionale di formazione di cui al comma 124”.

In attuazione di quanto previsto dal successivo comma 122 della legge citata, è stato adottato il d.p.c.m. del 23 settembre 2015, poi sostituito dal d.p.c.m. 28 settembre 2016: sono stati individuati i “beneficiari della carta”, identificandoli nei “docenti di ruolo a tempo indeterminato delle Istituzioni scolastiche



statali, sia a tempo pieno che a tempo parziale, compresi i docenti che sono in periodo di formazione e prova, i docenti dichiarati inidonei per motivi di salute di cui all'articolo 514 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e successive modificazioni, i docenti in posizione di comando, distacco, fuori ruolo o altrimenti utilizzati, i docenti nelle scuole all'estero, delle scuole militari”.

La previsione che limita la platea dei destinatari ai soli assunti a tempo indeterminato è stata recentemente ritenuta contraria ai precetti costituzionali dal Consiglio di Stato (v. sentenza 1842/2022), venendo a creare un'ingiustificata discriminazione tra i docenti di ruolo, la cui formazione è obbligatoria, permanente e strutturale, e i docenti non di ruolo, per i quali non vi sarebbe alcun sostegno economico alla formazione. “Un tale sistema – afferma il C. di St. - collide con i precetti costituzionali degli artt. 3, 35 e 97 Cost., sia per la discriminazione che introduce a danno dei docenti non di ruolo (resa palese dalla mancata erogazione di uno strumento che possa supportare le attività volte alla loro formazione e dargli pari chances rispetto agli altri docenti di aggiornare la loro preparazione), sia, ancor di più, per la lesione del principio di buon andamento della P.A.”. Ricorrerebbe in particolare un contrasto “con l'esigenza del sistema scolastico di far sì che sia tutto il personale docente (e non certo esclusivamente quello di ruolo) a poter conseguire un livello adeguato di aggiornamento professionale e di formazione, affinché sia garantita la qualità dell'insegnamento complessivo fornito agli studenti”. Ed il paradosso è ancora più evidente sol che si consideri che il sistema, che pone un obbligo di formazione a carico di una sola parte del personale docente dandogli gli strumenti per ottemperarvi, continua nondimeno a servirsi, per la fornitura del servizio scolastico, anche di un'altra aliquota di personale docente, la quale è tuttavia programmaticamente esclusa dalla formazione e dagli strumenti di ausilio per conseguirla. Non può dubitarsi - continua il Consiglio di Stato - che, nella misura in cui la P.A. si serve di personale docente non di ruolo per l'erogazione del servizio scolastico, deve curare la formazione anche di tale personale, al fine di garantire la qualità dell'insegnamento fornito agli studenti. Ne deriva che “il diritto-dovere di formazione professionale e aggiornamento grava su tutto il personale docente e non solo su un'aliquota di esso...Del resto, l'insostenibilità dell'assunto, per cui la Carta del docente sarebbe uno strumento per compensare la pretesa maggior gravosità dell'obbligo formativo a carico dei soli docenti di ruolo, si evince anche dal fatto che la Carta stessa è erogata ai docenti part-time (il cui impegno didattico ben può, in ipotesi, essere più limitato di quello dei docenti a tempo determinato) e persino ai docenti di ruolo in prova, i quali potrebbero non superare il periodo di prova e, così, non conseguire la stabilità del rapporto”. E l'irragionevolezza della soluzione seguita dalla P.A. emerge ancora più chiaramente dalla lettura del d.P.C.M. del 28 novembre 2016, che ha sostituito quello del 23 settembre 2015, il quale, all'art. 3, individua tra i beneficiari della Carta anche “i docenti in posizione di comando, distacco, fuori ruolo o altrimenti utilizzati”, sicché “vi sarebbero dei docenti che beneficerebbero dello strumento pur senza essere impegnati, al momento, nell'attività didattica, mentre altri docenti, pur svolgendo diversamente dai primi l'attività didattica, non beneficerebbero della Carta e, quindi, sarebbero privati di un ausilio per il loro aggiornamento e la loro formazione professionale” (così C.di St. sent. cit.).

Il contrasto evidenziato con gli artt. 3, 35 e 97 Cost. – come ancora puntualizzato dal C. di Stato - può essere superato mediante un'interpretazione costituzionalmente orientata dell'art. 1, commi 121 ss., legge cit.: mancando nella specie una norma innovativa rispetto al d.lgs. n. 165/2001, la materia della formazione professionale dei docenti è ancora rimessa alla contrattazione collettiva di categoria, che agli artt. 63 e 64 del Ccnl di riferimento pone a carico dell'Amministrazione l'obbligo di fornire a tutto il personale docente, senza alcuna distinzione tra docenti a tempo indeterminato e a tempo determinato, “strumenti, risorse e opportunità che garantiscano la formazione in servizio” (così il comma 1 dell'art. 63 cit.). “E non vi è dubbio che tra tali strumenti possa (e anzi debba) essere compresa la Carta del docente, di tal che si può per tal via affermare che di essa sono destinatari anche i docenti a tempo determinato [...], così colmandosi la lacuna previsionale dell'art. 1, comma 121, della l. n. 107/2015, che menziona i soli docenti di ruolo” (così C. di St., sent. cit.).

Sulla conformità di questa disposizione rispetto alla disciplina eurounitaria è successivamente intervenuta la Corte di Giustizia dell'Unione europea (ordinanza 10.5.2022 nella causa C-450/2021): la Corte ha ritenuto che “la clausola 4, punto 1, dell'accordo quadro deve essere interpretata nel senso che essa osta a una normativa nazionale che riserva al solo personale docente a tempo indeterminato del Ministero, e non al personale docente a tempo determinato di tale Ministero, il beneficio di un vantaggio finanziario dell'importo di EUR 500 all'anno, concesso al fine di sostenere la formazione continua dei



docenti e di valorizzarne le competenze professionali», mediante la c.d. carta elettronica del docente. La Corte ha escluso la configurabilità di ragioni oggettive che possano giustificare la disparità di trattamento tra docenti di ruolo e non di ruolo e ha ricordato che “la nozione di ‘ragioni oggettive’ richiede che la disparità di trattamento constatata sia giustificata dalla sussistenza di elementi precisi e concreti, che contraddistinguono il rapporto di impiego di cui trattasi, nel particolare contesto cui s’iscrive e in base a criteri oggettivi e trasparenti, al fine di verificare se tale disparità risponda a una reale necessità, sia idonea a conseguire l’obiettivo perseguito e risulti necessaria a tal fine”. Si tratta di elementi che “possono risultare, segnatamente, dalla particolare natura delle funzioni per l’espletamento delle quali sono stati conclusi contratti a tempo determinato e dalle caratteristiche inerenti alle medesime o, eventualmente, dal perseguimento di una legittima finalità di politica sociale di uno Stato membro”, laddove va escluso che rilevi la “mera natura temporanea del lavoro degli impiegati amministrativi a contratto” perché ciò significherebbe pregiudicare “gli obiettivi della direttiva 1999/70 e dell’accordo quadro ed equivarrebbe a perpetuare il mantenimento di una situazione svantaggiosa per i lavoratori a tempo determinato”.

Così ricostruito il quadro normativo e giurisprudenziale, deve affermarsi in linea generale che anche il docente assunto a tempo determinato ha diritto a ricevere la Carta Elettronica, trovandosi in una situazione analoga a quella del docente di ruolo.

Si ricorda, a questo proposito, che la disparità di trattamento (a sfavore dei lavoratori precari o già precari) tra periodi di lavoro con contratti a termine e periodi di lavoro a tempo indeterminato, “non può essere giustificata dalla natura non di ruolo del rapporto di impiego, dalla novità di ogni singolo contratto rispetto al precedente, dalle modalità di reclutamento del personale nel settore scolastico e dalle esigenze che il sistema mira ad assicurare” (v. Cass., n. 31149/2019).

Nel caso di specie, i ricorrenti hanno svolto un’attività pienamente equiparabile a quella del personale di ruolo, né il Ministero ha allegato e provato ragioni concrete che smentiscano la sovrapposibilità delle mansioni a quelle svolte da dipendenti a tempo indeterminato aventi la medesima qualifica.

...

Tanto premesso, in merito alle conseguenze, parte ricorrente chiede la condanna del Ministero convenuto ad erogare la Carta Elettronica, con liquidazione di una somma pari a quella che il MI avrebbe dovuto accreditare nella Carta del docente per ciascun anno scolastico.

La domanda è correttamente formulata. Ed infatti l’art. 1, comma 121, legge n. 107 del 2015 non ha previsto in favore dei docenti di ruolo il versamento diretto di una somma di denaro, ma la consegna di una carta con il valore nominale di €500 all’anno, utilizzabile esclusivamente per finalità formative, con l’acquisto di beni e servizi di contenuto professionale. Si tratta di un beneficio a destinazione vincolata, che non ha carattere retributivo, posto che la natura retributiva è esclusa espressamente dalla legge. Proprio la finalizzazione della Carta elettronica alla formazione e all’aggiornamento del personale impone di accogliere la domanda attorea di condanna del Ministero all’erogazione della Carta e alla liquidazione dell’importo annuo di €500, versandolo esclusivamente sulla Carta.

...

Tali valutazioni vanno ribadite siccome conformi alla pronuncia della Cassazione n. 29961/2023 del 27.10.2023, che ha fissato i seguenti principi di diritto:

- 1) La Carta Docente di cui all’art. 1, comma 121, L. 107/2015 spetta ai docenti non di ruolo che ricevano incarichi annuali fino al 31.8, ai sensi dell’art. 4, comma 1, L. n. 124 del 1999 o incarichi per docenza fino al termine delle attività di didattiche, ovvero fino al 30.6, ai sensi dell’art. 4, comma secondo, della L. n. 124 del 1999, senza che rilevi l’omessa presentazione, a suo tempo, di una domanda in tal senso diretta al Ministero.



- 2) Ai docenti di cui al punto 1, ai quali il beneficio di cui all'art. 1, comma 121, L. n. 107/2015 non sia stato tempestivamente riconosciuto e che, al momento della pronuncia giudiziale sul loro diritto, siano interni al sistema delle docenze scolastiche, perché iscritti nelle graduatorie per le supplenze, incaricati di una supplenza o transitati in ruolo, spetta l'adempimento in forma specifica, per l'attribuzione della Carta Docente, secondo il sistema proprio di essa e per un valore corrispondente a quello perduto, oltre interessi o rivalutazione, ai sensi dell'art. 22, comma 36, della L. n. 724 del 1994, dalla data del diritto all'accredito alla concreta attribuzione.
- 3) Ai docenti di cui al punto 1, ai quali il beneficio di cui all'art. 1, comma 121, L. n. 107/2015 non sia stato tempestivamente riconosciuto e che, al momento della pronuncia giudiziale, siano fuoriusciti dal sistema delle docenze scolastiche, per cessazione dal servizio di ruolo o per cancellazione dalle graduatorie per le supplenze, spetta il risarcimento, per i danni che siano da essi allegati, rispetto ai quali, oltre alla prova presuntiva, può ammettersi la liquidazione equitativa, da parte del giudice del merito, nella misura più adeguata al caso di specie, tenuto conto delle circostanze del caso concreto (tra cui ad es. la durata della permanenza nel sistema scolastico, cui l'attribuzione è funzionale, o quant'altro rilevi), ed entro il massimo costituito dal valore della Carta, salvo allegazione e prova specifica di un maggior pregiudizio.
- 4) L'azione di adempimento in forma specifica per l'attribuzione della Carta Docente si prescrive nel termine quinquennale di cui all'art. 2948 n. 4 c.c., che decorre dalla data in cui è sorto il diritto all'accredito, ovvero, per i casi di cui all'art. 4, comma 1 e 2, L. n. 124/1999, dalla data del conferimento dell'incarico di supplenza o, se posteriore, dalla data in cui il sistema telematico consentiva anno per anno la registrazione sulla corrispondente piattaforma informatica; la prescrizione delle azioni risarcitorie per mancata attribuzione della Carta Docente, stante la natura contrattuale della responsabilità, è decennale ed il termine decorre, per i docenti già transitati in ruolo e cessati dal servizio o non più iscritti nelle graduatorie per le supplenze, dalla data della loro fuoriuscita dal sistema scolastico.

Recepite integralmente e fatte proprie le argomentazioni sottese ai principi 1) e 2), ne deriva l'accoglimento del ricorso.

B) RETRIBUZIONE PROFESSIONALE DOCENTI (RPD)

Il ricorso è fondato anche quanto alla seconda domanda svolta, avente ad oggetto la RPD nell'anno 2020/2021 di svolgimento di cd supplenze brevi.

L'istanza preliminare del MIM di chiamata in causa del MEF - RST di Venezia, è stata rigettata riguardando la domanda in via esclusiva il Ministero dell'Istruzione quale ente datore di lavoro.



Quanto al merito, la norma di riferimento è costituita dall' art 7 del CCNL per il comparto scuola del 15.03.2001, che ha istituito la voce retributiva in questione (retribuzione professionale docenti) nei seguenti termini:

1. *“Con l’obiettivo della valorizzazione professionale della funzione docente per la realizzazione dei processi innovatori, che investono strutture e contenuti didattici delle scuole di ogni ordine e grado, nonché di avviare un riconoscimento del ruolo determinante dei docenti per sostenere il miglioramento del servizio scolastico sono attribuiti al personale docente ed educativo compensi accessori articolati in tre fasce retributive.*
2. *Ai compensi di cui al comma 1, si aggiunge il compenso individuale accessorio di cui all’art. 25 del CCNI 31.8.1999 che viene soppresso limitatamente al personale docente ed educativo; nella Tabella C è riportata la retribuzione complessiva, denominata retribuzione professionale docenti, risultante dalla somma dei compensi di cui al comma 1 e del soppresso compenso individuale accessorio.*
3. *La retribuzione professionale docenti, analogamente a quanto avviene per il compenso individuale accessorio, è corrisposta per dodici mensilità con le modalità stabilite dall’art. 25 del CCNI del 31.8.1999, nei limiti di cui all’art. 49, lettera D del CCNL 26.5.1999, ed agli articoli 24 e 25 del CCNL 4.8.1995”.*

I contratti collettivi succedutisi nel tempo hanno modificato gli importi lasciando inalterata, per il resto, la disciplina originaria.

Ex art 81 del CCNL 24.07.2003 e art. 83 del CCNL del 29.11.2007 si tratta di voce inclusa nella base del calcolo del TFR.

Il CCNI del 31 agosto 1999, all’art. 25, comma 1, nel disciplinare il compenso individuale accessorio, stabiliva che ne avessero diritto : a. i docenti con contratto di lavoro a tempo indeterminato; b. i docenti di religione cattolica; c. i docenti con contratto di lavoro a tempo determinato su posto vacante e disponibile per l’intera durata dell’anno scolastico o al termine delle attività didattiche.

Ciò posto, la pretesa azionata è fondata come da condivisibile orientamento della Cassazione sentenze nn. 20015/2018 e 6293/2020 in quanto:

- il richiamo dell’art. 7, comma 3, del CCNL del 15.03.2001 all’art. 25 del CCNI del 31.8.1999 ha solamente la finalità di individuare la modalità di corresponsione e di calcolo del nuovo trattamento e non quella di limitare i destinatari della retribuzione professionale docenti che costituisce un compenso fisso e continuativo, corrisposto in misura non variabile e per dodici mensilità;
- il medesimo art 7 non opera, infatti, alcuna distinzione tra le diverse categorie di docenti, né è consentito desumere una tale distinzione dal riferimento contenuto nella norma all’ art. 25 del CCNL 31.8.1999, che disciplina in termini selettivi, avuto riguardo alle varie categorie di docenti, il diverso emolumento denominato "compenso individuale accessorio", e quanto alla nuova voce retributiva viene richiamato solo quanto alle modalità e al computo applicabili per la corresponsione;



- alla stessa conclusione conduce la ratio della norma istitutiva in questione (art 7 appunto), dichiaratamente volta a compensare l'apporto professionale di ogni docente in vista della valorizzazione della funzione e del miglioramento del servizio, come da comma 1;
- va tenuto conto della clausola 4 dell'Accordo quadro allegato alla direttiva 1999/70/CE per la quale gli assunti a tempo determinato "non possono essere trattati in modo meno favorevole ai lavoratori a tempo indeterminato comparabili per il solo fatto di avere un contratto o rapporto di lavoro a tempo determinato a meno che non sussistano ragioni oggettive";
- va esclusa l'esistenza di ragioni oggettive legittimanti un trattamento differenziato per il personale supplente a tempo determinato, sia sulla base della formulazione letterale della norma, che, quanto alla titolarità di tale voce retributiva.

Il quantum dovuto per il titolo in questione nel caso di specie, tenuto conto dei giorni di lavoro effettivamente svolti, è pari ad euro 485,00 come da seguente prospetto pag 23 ricorso:

| CONTRATTI AS. 20-21 | | | | | | |
|---------------------|----------|-----|--------|---------|--------------|------------|
| DAL | AL | ORE | GIORNI | ASSENZE | COEFFICIENTE | RPD |
| 30/11/20 | 06/12/20 | 18 | 7 | 0 | 5,82 | 40,74 |
| 09/12/20 | 09/12/20 | 18 | 1 | 0 | 5,82 | 5,82 |
| 18/02/21 | 28/02/21 | 12 | 11 | 0 | 3,88 | 42,68 |
| 01/03/21 | 13/03/21 | 12 | 13 | -2 | 3,88 | 42,68 |
| 14/03/21 | 31/03/21 | 12 | 18 | 0 | 3,88 | 69,84 |
| 07/04/21 | 30/04/21 | 12 | 24 | 0 | 3,88 | 93,12 |
| 01/05/21 | 05/06/21 | 12 | 36 | 0 | 3,88 | 139,68 |
| 06/06/21 | 18/06/21 | 12 | 13 | 0 | 3,88 | 50,44 |
| TOTALE | | | | | | 485 |

Spese rifuse in base a soccombenza liquidate come in dispositivo.

pqm

contrariis reiectis, definitivamente decidendo, così provvede:

1. dichiara il diritto della ricorrente per gli aa.ss 2021/2022 e 2022/2023 al beneficio di cui all'art. 1, comma 121, legge n. 107 del 2015, usufruendo dell'importo di € 500 annui tramite "Carta elettronica", e condanna il Ministero dell'Istruzione all'adozione d'ogni atto necessario per consentirne il godimento;
2. accerta inoltre il diritto della ricorrente a percepire la retribuzione professionale docenti, prevista dall'art. 7 del CCNI del 31.08.1999, anche in relazione al servizio prestato in forza dei contratti a tempo determinato per lo svolgimento di cd supplenze brevi nell' as 2020/2021 e condanna il Ministero dell'Istruzione al pagamento a tale titolo di euro 485,00 oltre interessi legali dalla scadenza al saldo;



3. condanna infine il medesimo Ministero dell'Istruzione alla rifusione delle spese di lite, liquidate, al netto di accessori di legge, in euro 1.250.00 , oltre a CU se versato e con distrazione a favore del difensore anticipatorio se richiesta

Così deciso in Venezia, 20.12.2023

Il Giudice

