

Programma del Corso di formazione

rivolto al personale docente precario o di ruolo di ogni ordine e grado interessati ad aggiornarsi sui materiali digitali e le tecnologie da applicare alla didattica

Scuola di qualità: Valutazione di sistema, INVALSI e valutazione della singola scuola

1° MODULO 10 ORE IN PRESENZA:

- Accoglienza
- Verifica competenza di base e riequilibrio
- Tecniche didattiche e di valutazione
- Nozioni su:

Investimento sociale produttivo in capitale umano;

Learning organization e qualità della scuola; efficienza ed efficacia; INVALSI; analisi delle esigenze formative della popolazione scolastica; strumenti di monitoraggio del rapporto con gli alunni, del rapporto con le famiglie, del rapporto tra le componenti la comunità scolastica, la Customer satisfaction; strategie di autorilevazione dello stile del docente; metodiche e standard della valutazione di sistema; valutazione scolastica crux desperationis della didattica; fattori di problematicità nella prassi valutativa; trasparenza docimologica; verifica-valutazione: diagnostica, formativa, sommativa; progressività degli obiettivi; le tassonomie come interfaccia tra descrittori e OSA; obiettivi d'apprendimento; performance (conoscenza, comprensione, dati *Ocse-Pisa*), PROGETTO VALES, test per valutare il sistema scuola e la popolazione scolastica del proprio istituto.

laboratori esperienziali, studio di casi, ricerca-azione, produzione di strumenti finalizzati alla valutazione e all'autovalutazione della scuola;

- Test in uscita e di gradimento

2° MODULO 20 ORE ON LINE:

- Competenza (applicazione, analisi, sintesi, valutazione)
- Espressione;
- La verifica scolastica attraverso colloquio e prove non strutturate
- Prove oggettive (tipi, tecniche di produzione, vincoli e consegne, item analysis, la relazione punteggi-voto)
- Le tecniche di "moderazione" (come il docente può accertare il grado di difficoltà delle verifiche, e il grado di severità delle valutazioni)
- Il regolamento sulla valutazione degli studenti nella scuola primaria e secondaria di secondo grado, quindi dalle elementari alle superiori, ai sensi dell'art. 3 del decreto legge 1 settembre 2008 n. 137, convertito dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169
- Test in uscita e gradimento

Organizzazione

I profili culturali e professionali (faculties) dei formatori riguardano:

- Docenti a tempo indeterminato che hanno svolto funzione di Supervisore di Tirocinio, Tutor presso le SSIS (Scuole di specializzazione all'insegnamento), con esperienza pluriennale presso IRRE, IRSAE e pubblicazioni sul tema della docimologia;
- Professori universitari e ricercatori, già docenti e selezionatori presso le SSIS.



EUROSOPIA
Ente italiano di Formazione europea Professionale e di Ricerca

- Personale docente della scuola e dell'amministrazione.

L'interazione tra Esperti-formatori e Corsisti avverrà attraverso:

- **INCONTRI RESIDENZIALI IN PRESENZA** ogni 25 corsisti con formazione a distanza per un totale di ore 10.

- **MODULI ON-LINE e FORUM** interattivo, nel quale i relatori rispondono ai quesiti pervenuti dai corsisti